

	Skoleår		Lands gennemsnittet	Kolding
1. Faglige resultater				
1.a Karaktergennemsnit 9. kl. prøve				
Dansk	2018/2019		6,8	7,0
	2017/2018		6,7	7,0
	2016/2017		7,0	7,4
Matematik	2018/2019		7,1	7,4
	2017/2018		7,4	7,5
	2016/2017		6,8	7,3
Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi	2018/2019		7,5	7,5
	2017/2018		7,0	7,4
	2016/2017		7,4	7,8
Engelsk mundtlig	2018/2019		8,0	8,2
	2017/2018		8,0	8,0
	2016/2017		7,9	8,0
Bundne prøver i alt	2018/2019		7,1	7,3
	2017/2018		7,0	7,3
	2016/2017		7,1	7,5
1.b Løfteevne i dansk og matematik i folkeskolens prøve i 9. kl				
	2018/2019	Dansk	0,0	0,4
	2017/2018	Dansk	0,0	0,3
	2016/2017	Dansk	0,0	0,4
	2018/2019	Matematik	0,0	0,6
	2017/2018	Matematik	0,0	0,5
	2016/2017	Matematik	0,0	0,5
1.c Andelen af elever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik ved folkeskolens prøve i 9. kl.				
	2018/2019		92,5%	94,2%
	2017/2018		92,3%	95,3%
	2016/2017		90,6%	93,9%
2. Trivsel (min = 1, max = 5)				
Social trivsel 4.-9. kl	2018/2019		4,1	4,2
	2017/2018		4,1	4,2
	2016/2017		4,1	4,2
Faglig trivsel 4.-9. kl	2018/2019		3,7	3,8
	2017/2018		3,7	3,9
	2016/2017		3,7	3,9
Støtte og inspiration i undervisningen 4.-9- kl.	2018/2019		3,2	3,3
	2017/2018		3,2	3,3
	2016/2017		3,3	3,4
Ro og orden 4.-9. kl.	2018/2019		3,8	3,9
	2017/2018		3,8	3,9
	2016/2017		3,8	3,9
3. Kompetencedækning				
I hvilket omfang lærerne har undervisningskompetence fra læreruddannelsen i de fag, læren underviser i eller på anden måde har opnået en tilsvarende faglig kompetence	2018/2019		87,6%	93,1%
	2017/2018		86,7%	92,0%
	2016/2017		85,1%	92,0%
4. Inklusion				
Andelen af folkeskoleelever i kommunen, der undervises i den almene undervisning	2018/2019		94,7%	94,9%
	2017/2018		94,8%	94,7%
	2016/2017		95,0%	94,5%
5. Fravær				
5.1 Elevernes fravær i alt	2018/2019		5,8	4,9
	2017/2018		5,9	4,8
	2016/2017		5,6	4,5
5.1.a heraf lovligt fravær	2018/2019		1,8	1,5
	2017/2018		1,8	1,4
	2016/2017		1,6	1,2
5.1.b. heraf ulovligt fravær	2018/2019		1,0	0,2
	2017/2018		1,0	0,2
	2016/2017		1,0	0,2
5.1. c - heraf sygefravær	2018/2019		3,0	3,2
	2017/2018		3,1	3,3
	2016/2017		3,0	3,1
6. Overgang til ungdomsuddannelse				
6.1 Gymnasielle uddannelser	2018/2019		72,0%	75,2%
	2017/2018		73,1%	74,5%
	2016/2017		74,0%	75,6%
6.2 Erhvervsrettede uddannelser	2018/2019		20,1%	18,7%
	2017/2018		19,4%	19,8%
	2016/2017		18,5%	17,7%
6.3 Andet (FGU+STU m.m.)	2018/2019		7,9%	6,1%
	2017/2018		7,5%	5,7%
	2016/2017		7,5%	6,6%

Bilag 1: Resultater Kolding Kommune og hele landet, almenområdet

Resultater Kolding Kommune, Kolding-undersøgelsen		
Læsning		
Indskoling	2018	2019
Andel der 5-7 dage om ugen læser selv eller med en voksen	74%	74%
Andel der højst 2 dage om ugen læser selv eller med en voksen	12%	13%
Andel der hverken læser selv eller med en voksen	4%	5%
Mellemtrin		
Andel der er enige i at de er rigtige gode til at læse	74%	72%
Andel der i fritiden sjældent læser af lyst	17%	18%
Andel der mindst 3 gange om ugen i fritiden læser af lyst	62%	61%
Udskoling		
Andel der er enige i at de er rigtige gode til at læse	62%	61%
Andel der i fritiden sjældent læser af lyst	37%	37%
Andel der mindst 3 gange om ugen i fritiden læser af lyst	37%	35%
Bevægelse og læringsvaner		
Indskoling	2018	2019
Andel der er enig i at eleverne bevæger sig nok i timerne	60%	61%
Andel der går til noget i fritiden	85%	81%
Andel der er meget glade for deres skole - landstal er 67%	73%	73%
Andel der er meget glade for deres klasse - landstal er 68%	72%	71%
Mellemtrin		
Lærer-elev relation - landstal er 3,59	3,64	3,8
Elev-elev relation - landstal er 4,08	4,12	4,1
Bevægelse i timerne	68%	63%
Læringsoptimisme - landstal er 4,65		5,14
Andel læringsoptimiske (7-8 positive) - landstal er 25%		33%
Andel læringspessimistiske (0-2 positive) - landstal er 18%		15%
Andel der går til noget i fritiden	85%	84%
Andel der angiver at de keder sig tit eller meget tit - landstal er 30%	20%	20%
Udskoling	2018	2019
Lærer-elev relation - landstal er 3,35	3,47	3,62
Elev-elev relation - landstal er 4,02	4,19	4,17
Bevægelse i timerne	45%	41%
Læringsoptimisme - landstal er 4,65		5,03
Andel læringsoptimiske (7-8 positive) - landstal er 25%		30%
Andel læringspessimistiske (0-2 positive) - landstal er 18%		15%
Andel der går til noget i fritiden	78%	76%
Andel der angiver at de keder sig tit eller meget tit - landstal er 41%	31%	28%