

Tillæg til kvalitetsrapporten 2020, skoleområdet

31. august 2020 - Sagsnr. 19/13962 - Løbenr. 142961/20

Indledning

Med virkning fra 18. marts 2020 kom der ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter. Dette tillæg indeholder de nye oplysninger, der på grund af bekendtgørelsen, skal tilføjes 'Kolding Kommunes kvalitetsrapport for skoleområdet 2020'.

Tillægget er udarbejdet i overensstemmelse med retningslinjerne i den nye bekendtgørelse. Det indeholder oplysninger om følgende for hver enkelt skole:

1. Andel af elever med fuld afgangsprøve i 9. klasse
2. Afkortning af skoledagens længe, herunder anvendelsen af de midler, der er frigivet som konsekvens af afkortningen.
3. Anvendelse af midler frigivet til kvalitetsløft af den understøttende undervisning samt frigivne midler som følge af en afkortning af den samlede undervisningstid på 0.-3. klassetrin.

Andel af elever med fuld afgangsprøve i 9. klasse

I 2019 konstaterede Undervisningsministeriet at mange skoler i Danmark fritager elever fra at gå til prøve på et ikke lovligt grundlag. At fritage elever fra en eller flere prøver kan, jf. prøvebekendtgørelsen, først komme på tale, når det er godtgjort, at eleven ikke har mulighed for at gennemføre prøven på særlige vilkår. Det fremgår af § 35 og § 38 i prøvebekendtgørelsen, at følgende elever kan fritages:

- Elever med betydelig funktionsnedsættelse – fx svære generelle indlæringsvanskeligheder eller manglende verbalt sprog
- Elever med utilstrækkelige danskundskaber, som er kommet til Danmark sent i skoleforløbet

Fritagelse kan således ikke begrundes i manglende fremmøde til undervisningen eller på baggrund af fx ordblindhed eller social sårbarhed.

Tabel 1: Andel elever med fuld afgangsprøve i 9. klasse, almenområdet, skoleårerne 2016/2017-2018/2019

Skole	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Alminde-Viuf Fællesskole	100,0%	97,7%	98,7%
Bakkeskolen	97,8%	100,0%	95,1%
Bramdrup Skole	100,0%	98,2%	98,0%
Brændkjærskolen	97,8%	97,4%	95,2%
Christiansfeld Skole	100,0%	96,8%	95,7%
Kongsbjergskolen	100,0%	97,3%	100,0%
Lyshøjskolen	96,6%	95,6%	97,4%
Munkevængets Skole	100,0%	97,3%	100,0%

Sdr. Vang Skole	94,7%	97,5%	97,4%
Sdr. Bjert Centralskole	97,4%	98,0%	100,0%
Vamdrup Skole	91,8%	93,8%	86,5%
Vonsild Skole	93,2%	98,4%	100,0%
Aalykkeskolen	100,0%	96,7%	100,0%
Kolding Kommune	97,4%	97,3%	97,3%
Landstal	92,2%	94,6%	95,5%

Note 1: Følgende skole- og klassetype er indeholdt i tabellen: Folkeskoler, normalklasser - fuldt årgangsopdelte.

Note 2: Elever med fuld afgangsprøveprøver = elever der har taget alle obligatoriske prøver i 9. klasse. Andelen er udregnet på baggrund af alle elever i almenklasser.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Kolding Kommune har over en treårig periode en stabil andel af elever, der tager en fuld afgangsprøve i 9. klasse. Kommunes andel er væsentlig større end hele landet som gennemsnit. Andelen af elever i kommunen, der ikke tager en fuld afgangsprøve, udgjorde i 2018/2019 2,7 procent, hvilket svarer til ca. 20 elever. Dette er ofte elever, der var syge til en afgangsprøve og som efterfølgende fravalgte muligheden for at tage denne prøve til sygeprøven, da de fx i forvejen var i gang med at tage 10. klasse på en efterskole eller allerede var kommet ind på en ungdomsuddannelse.

I hvilken grad skolerne i Kolding Kommune har fritaget elever på et ikke lovligt grundlag og fx fritog elever fra prøver på baggrund af stort fravær, skoletræthed eller psykiske lidelser som angst vides ikke. Dette vil forvaltningen følge op på fremadrettet, jf. hørdebrev af 5. april 2019 fra Undervisningsministeriet.

Afkortning af skoledagens længe

Før skoleåret 2019/2020 kunne skolerne i henhold til folkeskolelovens § 16 b under særlige omstændigheder ansøge om at afkorte skoledagen og dermed fravige reglerne i folkeskolelovens § 14 b om mindste varighed af undervisningstiden. Fra og med skoleåret 2019/2020 er det blevet markant lettere at afkorte skoledagen på 4.-9. klassetrin, jf. en ny § 16 d i folkeskoleloven. Afkortning af skoledagen skal godkendes politisk. I Kolding Kommune er kompetencen med virkning fra 13. maj 2019 delegeret til skolechefen.

I skoleåret 2019/2020 blev skoledagen på 0.-3. klassetrin ligeledes afkortet på langt de fleste skoler. Skolerne har ikke skullet ansøge om denne afkortning. Afkortningen kan foretages på baggrund af en ændring i folkeskolelovens bestemmelser om mindste varighed af undervisningstiden, jf. § 14 b. Til og med skoleåret 2018/2019 havde skoledagen på 0.-3. klassetrin en længde på 1200 timer. Med virkning fra skoleåret 2019/2020 havde skoledagen en længde på 1110 timer.

I skoleåret 2019/2020 ansøgte ingen skoler om afkortning af skoledagen i henhold til § 16 b. Alle skoler, bortset fra Karen Blixen Skolen, ansøgte om afkortning på 4.-9. klassetrin i henhold til § 16 d. Alle ansøgninger er imødekommet. Se tabel 2 nedenfor.

Tabel 2: Oversigt over ansøgninger om afkortning af skoledagens længde, jf. § 16 b og d, skoleåret 2019/2020

Ansøgninger	Hvem har ansøgt
§16 b, 0.-9. klassetrin, almen- og specialområdet	Ingen
§16 d, 4.-9. klassetrin, almen- og specialområdet	Alle skoler, bortset fra Karen Blixen Skolen

I tabel 3 herunder fremgår skoleårets længde på skolerne i 2019/2020 samt om skolen har afkortet skoledagen i det fulde omfang, som der er mulighed for, jf. § 14 b og 16 d.

Tabel 3: Skoleårets længde 0.-9. klassetrin fordelt på skoler, skoleåret 2019/2020

	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.
Almenskoler											
Alminde-Viuf Fællesskole	1110	1110	1110	1110	1283	1283	1283	1313	1313	1313	-
Bakkeskolen	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	1320	1320	1400	-
Bramdrup Skole	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	1320	1320	1320	-
Brændkjærskolen	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	1320	1360	1350	840
Christiansfeld Skole	1200	1200	1200	1200	1320	1320	1320	1400	1340	1400	-
Dalby Skole	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	-	-	-	-
Eltang Skole og Børnehave	1110	1110	1110	1110	1253	1253	1253	-	-	-	-
Fynslundskolen og Børnehaven Spiren	1110	1110	1110	1110	1250	1250	1250	-	-	-	-
Harte skole	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	-	-	-	-
Kongsbjergskolen	1110	1110	1110	1110	1240	1280	1280	1320	1320	1320	-
Lyshøjskolen	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	1320	1320	1320	-
Munkevængets Skole	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	1320	1320	1320	-
Sdr. Bjert Skole	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	1320	1320	1320	-
Sdr. Vang Skole	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	1320	1320	1320	-
Sjølund Hejls Skole	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	-	-	-	-
Skanderup-Hjarup Forbundsskole	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	-	-	-	-
Vamdrup Skole	1110	1110	1110	1110	1260	1260	1260	1320	1320	1320	-
Vester Nebel Skole	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	-	-	-	-
Vonsild Skole	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1280	1320	1320	1320	-
Ødis Skole	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	-	-	-	-
Aalykkeskolen	1110	1110	1110	1110	1250	1250	1250	1340	1340	1340	-
Specialskoler og specialcentre											
Karen Blixen Skolen	Ingen indskoling				1320	1320	1320	1400	1400	1400	-
Marielundskolen	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	1320	1320	1320	-

Ådalsskolen	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	1328	1328	1328	-
Bramdrup skole specialcenter	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	1320	1320	1320	-
Brændkjær specialcenter	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	1320	1320	1320	-
Skanderup - specialklasser	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	-	-	-	-
Vonsild specialcenter	Ingen indskoling				1240	1240	1240	1320	1320	1320	840
Munkevænget specialcenter	1110	1110	1110	1110	1240	1240	1240	1320	1320	1320	-

Note 1: Skoleårets længde angiver det samlede timetal til fagopdelt undervisning og understøttende undervisning inkl. pauser. Skolernes undervisningstid skal tilrettelægges så den, jf. folkeskoleloven § 14 b, i et skoleår har en samlet varighed af:

- 1) mindst 1.110 timer på 0.-3. klassetrin
- 2) mindst 1.240 timer på 4.-6. klassetrin
- 3) 1.320 timer på 7.-9. klassetrin inkl. konfirmationsforberedelse 8. årgang.

Note 2: Den grønne farve angiver, at skolen ikke har afkortet skoledagen i det fulde omfang, som der er mulighed for i henhold til folkeskolelovens § 14 b og 16 d.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

På almenområdet har alle skoler ansøgt om at afkorte skoledagens længde på 4.-9. klassetrin, jf. 16 d. En skole har ikke anvendt muligheden for afkortning og 8 skoler har ikke fuldt afkortet skoledagen. Årsagen til dette er oftest, at en del skoler er afhængige af skolebuskørsel, så skoledagens længde har skullet tilpasses bussernes køreplaner. For Christiansfeld Skole har det således betydet, at selvom skolebestyrelsen havde godkendt en afkortning, gav det ikke mening at gennemføre, da eleverne i så fald, ville skulle bruge den afkortede dag til at vente på bussen, da køreplanerne ikke kunne ændres. Alle skoler, bortset fra Christiansfeld Skole, har desuden afkortet skoledagen på 0.-3. klassetrin i henhold til § 14 b. Christiansfeld Skole har ikke afkortet skoledagen på grund af bussernes køreplaner, som beskrevet ovenfor.

På specialområdet har alle skoler, bortset fra Karen Blixen Skolen, ansøgt om at afkorte skoledagen, jf. § 16 d. Ådalsskolen har ikke afkortet skoledagen fuldt ud. Alle skoler har afkortet skoledagen på 0.-3. klassetrin, jf. folkeskolelovens § 14 b.

Anvendelse af midler frigivet ved afkortning af skoledagens længde på 4.-9. klassetrin

Muligheden for at fravige reglerne om mindste undervisningstid og dermed forkorte skoledagens længde på 4.-9. klassetrin har frigivet midler på skolerne.

Ikke alle skoler har ansøgt om den maksimale dispensation, jf. tabel 3 ovenfor. Der er desuden forskel fra skole til skole på, hvordan de frigivne midlerne anvendes. I tabel 4 herunder fremgår det, hvordan den enkelte skole har anvendt de frigivne midler. Mange skoler har anvendt til frigivne midler til co-teaching i undervisningen. Co-teaching handler om at få to fagligheder i spil i klasselokalet samtidig. Det vil sige, at to medarbejdere med forskellige kompetencer og færdigheder har lige ansvar for klassen og undervisningen. Et eksempel kan være en pædagog og en dansklærer. Hvor dansklæreren primært står

for det faglige indhold, står pædagogen i højere grad for strukturer, anerkendelse, gruppedynamik og lignende. Co-teaching betyder og kræver, at man er afklaret i den faglige og personlige forskellighed, man kan bidrage med i undervisningsopgaven. Det kræver endvidere, at man arbejder i en tæt og tillidsfuld relation, hvor man i fællesskab planlægger, gennemfører og evaluerer undervisningen.

Tabel 4: Skolernes anvendelse af de frigivne midler som følge af reduktion af skoledagens længde, jf. § 16 d, skoleåret 2019/2020

	4.-6. klassetrin	7.-9. klassetrin
Almenskoler		
Alminde-Viuf Fællesskole	4. kl. - en ekstra lærer i svømning 1 lektion om ugen 5.-6. kl. - en ekstra lærer i håndværk og design 2 lektioner om ugen	7. kl. – co-teaching i lektiecafé, og ekstra lærer i 2 lektioner håndværk og design 8. kl. co-teaching i en lektion, lejrskole, og konfirmationsforberedelse 9. kl. - co-teaching i 3 lektioner
Bakkeskolen	4.-6. kl. – co-teaching	7.-8. kl. – co-teaching 9.kl. her sker der ikke en afkortning af skoledagen
Bramdrup Skole	4. kl. - ekstra lærer i PLC-lektion (PLC = Pædagogisk Læringscenter), overnatning, svømning 5. kl. - ekstra lærer i PLC lektion, overnatning 6. kl. - ekstra lærer i PLC lektion, overnatning, diamantforløb	7. kl. - hyttetur, linjer, valgfag 8. kl. - skolerejse, linjer, valgfag 9. kl. - skolerejse, linjer
Brændkjærskolen	4.-6. kl. - holddeling	7.-9. kl. - holddeling 8.-9. kl. - eliteklasse - ekstra voksen idræt/morgentr.
Specialcenter Brændkjær	4. -6. kl. - øget tværprofessionelt samarbejde	7. kl. – co-teaching 3 lektioner om ugen 8. kl. - en ekstra pædagog 3 lektioner om ugen
Christiansfeld Skole	4. kl. - dansk i 2 lektioner 5. kl. - dansk i 1 lektion + billedkunst 1 lektion 6. kl. - madkundskab i 2 lektioner	7. kl. - F/K i 2 lektioner 8. kl. - F/K i 2 lektioner 9. kl. - engelsk i 2 lektioner
Dalby Skole	4. -6. kl. - inkl. pædagog med 3 lektioner	Har ikke udskoling
Eltang Skole og Børnehave	4.-5. kl. - co-teaching 6. kl. - lejrskole	Har ikke udskoling

Fynslundskolen og Børnehaven Spiren	4.-6. kl. – co-teaching 1,75 timer ugentlig.	Har ikke udskoling
Harte Skole	4.-5. kl. - en ekstra lærer 2 lektioner om ugen 6. kl. - lejrskoletur en hel uge med to lærere og en ekstra lærer 1 lektion om ugen	Har ikke udskoling
Kongsbjergskolen	4. -6. kl. - co-teaching på alle årgange, 2 lektioner dansk med en ekstra dansklærer, derudover 1 fuldtids skolepædagog, der varetager co-teaching i afdelingen	7. -9. kl. - co-teaching på alle årgange. 2 lektioner dansk med en ekstra dansklærer
Lyshøjskolen	4. kl. - co-teaching 3 lektioner om ugen 5. kl. - til holddannelse. (i stedet for 4. klasser bibeholder vi 5 klasser) 6. kl. - co-teaching 3 lektioner om ugen	7. -8. kl. - holddeling og co-teaching. 3 lektioner om ugen 9. kl. - holddeling (i stedet for 4 klasser bibeholder vi 5)
Munkevængets Skole	4.-6. kl. - co-teaching 2 lektioner om ugen	7.-9. kl. - co-teaching 2 lektioner om ugen
Sdr. Bjert Centralskole	4.-6. kl. - holddeling	7.-9. kl. - holddeling
Sdr. Vang Skole	4.-6. kl. - en ekstra lærer i 1 lektion om ugen - holddeling 2 lektioner om ugen	7.-9. kl. - en ekstra lærer i 1 lektion om ugen - holddeling 2 lektioner om ugen
Sjølund-Hejls Skole	4.-6. kl. - 3 ugentlige lektioner med en ekstra pædagog i klassen social og faglig støtte	Har ikke udskoling
Skanderup-Hjarup Forbundsskole	4.-6.kl. – co-teaching 4 lektioner om ugen	Har ikke udskoling
Vamdrup Skole	4. -6. kl. - en ekstra pædagog 2 lektioner om ugen	7.-9. kl. - en ekstra lærer 2 lektioner om ugen
Vester Nebel Skole	4.-6. kl. - co-teaching 3 lektioner om ugen på årgangen	Har ikke udskoling
Vonsild Skole	4. kl. - ekstra lærer 3 lektioner om ugen 5. kl. - ekstra lærer 2,5 lektioner om ugen	7. kl. - 2 dages lejrskole, og faglig støtte svarende til 1,5 lektioner om ugen 8. kl. - en uges skolerejse og ekstra lærer 2,5 lektioner om ugen

	6. kl. - ekstra lærer 2 lektioner om ugen + ekstra skolerejse på en uge	9. kl. - ekstra lærer 2,5 lektion om ugen
Ødis Skole	4.-6. kl. - en ekstra lærer 3 lektioner om ugen og co-teaching	Har ikke udskoling
Aalykkeskolen	4.-6. kl. - fagfaglig støtte i klasse eller på årgang	7.-9. kl. - fagfaglig støtte i klasse eller på årgang
Specialskoler		
Karen Blixen Skolen	Afkorter ikke skoledagen	Afkorter ikke skoledagen
Marielundskolen	4.- 6. kl. - ressourcerne bruges som ekstra personalenormering og 1:1 støtte i klassen.	7.- 9. kl. - Rrssourcerne bruges som ekstra personalenormering og 1:1 støtte i klassen.
Ådalsskolen	4.-6. kl. - to personaler i undervisningen	7.-9. kl. - to personaler i undervisningen

Note 1: Specialcentrene på Bramdrup Skole, Vonsild Skole, Skanderup-Hjarup Forbundsskole og Munkevængets Skole er omfattet af data for almenskolen.

Note 2: Data opgjort på skoleniveau, jf. bekendtgørelse om kvalitetsrapporter.

Anvendelse af midler til kvalitetsløft på 0.-3. klassetrin

Alle skoler, bortset fra Christiansfeld Skole, har tilpasset skoledagen på 0.-3. klassetrin i henhold til § 14 b, så det årlige timetal reduceres fra 1200 timer til 1110 timer. Den kortere skoledag har medført et behov for øget åbningstid i SFO.

De ressourcer, der er blevet frigivet på skolerne på grund af den kortere skoledag, skal anvendes til kvalitetsløft af den understøttende undervisning på 0.-3. klassetrin. Skolerne oplyser, at de ikke har nogle særlige indsats til kvalitetsløft af SFO-delen. På mange skoler er de frigivne ressourcer anvendt til forskellige former til at være to voksne i klasselokalet eller til holddeling på årgangen.

Nedenstående skema viser, hvordan midlerne er brugt i skoledelen for hvert enkelt skole.

Tabel 5: Anvendelse af midler til kvalitetsløft i 0.-3. klassetrin, skoleåret 2019/2020

Skole	Anvendelse af midler
Almenskoler	
Alminde-Viuf Fællesskole	To-lærer 3 timer om ugen
Bakkeskolen	Co-teaching
Bramdrup Skole	To-lærer 3 timer om ugen
Brændkjærskolen	0. kl to-voksen 3 timer om ugen + motoriklærer 2 timer ugentligt

	1.-3. klasse to-voksen 3 timer ugentligt + fastlagt supplerende forløb med læsevejleder
Christiansfeld Skole	To lærere / co-teaching
Dalby Skole	Flere pædagogtimer i undervisningen
Eltang Skole og Børnehave	Co-teaching
Fynslundskolen og Børnehaven Spiren	To-voksne i undervisningen
Harte skole	Pædagog med i 3 timer om ugen
Kongsbjergskolen	Co-teaching
Lyshøjskolen	To-lærer
Munkevængets Skole	To-lærer 3 timer om ugen
Sdr. Bjert Centralskole	To-voksne 3 timer om ugen
Sdr. Vang Skole	To-lærer 3 timer om ugen
Sjølund-Hejls Skole	2 timer/uge med ekstra voksen i klasserne + ekstra læsevejleder/ og matematikvejledertid
Skanderup-Hjarup Forbundsskole	To-lærer 3 timer om ugen
Vamdrup Skole	Co-teaching 3 timer om ugen
Vester Nebel Skole	To-lærer-timer
Vonsild Skole	Ekstra voksen 3 timer ugentligt
Ødis Skole	Pædagog med i 3 timer om ugen i gennemsnit (har også kørt med fagdage), og holddeling
Aalykkeskolen	2-lærertimer 3 lektioner/uge
Specialskoler og specialcentre	
Karen Blixen Skolen	Ingen indskoling
Marielundskolen	Ekstra personale i klasserne
Ådalsskolen	Ekstra personale i klasserne
Bramdrup Skole Specialcenter	Ekstra personale i klasserne
Brændkjær Specialcenter	Ekstra personale i klasserne
Skanderup-Hjarup, specialklasser	To-lærer 3 timer om ugen
Vonsild Specialcenter	Ingen indskoling
Munkevænget Specialcenter	Ekstra personale i klasserne

Note1: Data opgjort på skoleniveau, jf. bekendtgørelse om kvalitetsrapporter.