

		1.-4.S., Skanderup Hjarup Forbundsskole	Karen Blixen Skolen	Marielundskolen	Specialcenter Bramdrup	Specialcenter Brændkjær	Brændkjær 10. Klasse specialelever	Specialcenter Vonsild	Specialcenter Munkevænget	Vamdrup Skole specialklasserække	Ådalsskolen	specialelever i alt
<b>1. Skolen</b>												
1a. Klassetrin skolen udbyder		0.-6.kl.	4.-9.kl.	0.-9.kl.	0.-9.kl.	0.-7.kl.	10. kl	4.-10.kl.	0.-9.kl	3.-9.kl.	0.-9.kl.	0.-10. kl
1. b Antal elever pr. årgang (5/9 2019) i indskolingen		20	1	25	8	37	-	0	0	2	17	110
1. b Antal elever pr. årgang (5/9 2019) i		16	21	33	19	25	-	0	11	6	35	166
1. b Antal elever pr. årgang (5/9 2019) i udskolingen		-	47	18	19	1	-	23	13	12	44	177
1. b Antal elever pr. årgang (5/9 2019) i 10. klasse		-	-	-	-	-	21	9	-	-	-	30
1.c Antal elever i alt (5/9 2019)		36	69	76	46	63	21	32	24	20	96	483
<b>2. Faglige resultater og test</b>												
<b>2.a Folkeskolens prøve 9. kl., resultater</b>												
- karaktergennemsnit i dansk (gennemsnittet af de aflagte prøver)	2018/2019		3,1	*	5,7			*	6,8	3,4	2,9	
- Karaktergennemsnit matematik (gennemsnittet af de aflagte prøver)	2018/2019		2,5	*	3,5			*	7,3	3,1	3,8	
Andel elever, som har fået 02 eller derover i gennemsnit i dansk og matematik til folkeskolens prøve i 9. klasse)	2018/2019		58%	*	60%			*	50%	*	63%	
<b>2.b. Folkeskolens prøve 9. kl., prøveafleggelse</b>												
Andel elever, der er gået op i alle bundne prøver (fuld afgangsprøve i dansk, matematik, fysik/kemi og engelsk og to prøver til udtræk)	2018/2019		0%	0%	60%			0%	0%	0%	50%	
Andel elever som har gået til en eller flere afgangsprøver	2018/2019		100%	40%	60%			0%	100%	100%	94%	
<b>2.c Andre test</b>												
Andel elever, der gennemfører nationale test i dansk	2018/2019	78%	96%	96%	70%	0%		0%	100%	19%	89%	
Andel elever, der gennemfører nationale test i matematik	2018/2019	78%	96%	91%	70%	0%		0%	100%	14%	84%	
Andel elever, hvis faglige udvikling måles med standardiserede test i læsning og matematik. Testgr. 1.	2018/2019	100%	100%	100%	100%	0%		0%	100%	100%	100%	
Andel elever, hvis faglige udvikling måles med standardiserede test i læsning og matematik. Testgr. 2.**	2018/2019					0%		0%				
<b>3. Tilstedeværelse</b>												
Andel elever fritaget for et eller flere fag i fagrækken	2018/2019	0%	0%	90%	30%	41%	0%	100%	100%	0%	2%	
Andel elever, der har reduceret skoledagens længde pga. fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse	2018/2019	0%	2%	20%	0%	16%	0%	12%	0%	0%	9%	
<b>4. Trivsel 4.-10. klasse***</b>												
Andel af elever der angiver at de er glade for deres skole	2019/2020	78%	68%	45%	42%	38%	43%	82%	39%	55%	50%	
Andel af elever der angiver at de glade for deres klasse	2019/2020	79%	58%	59%	58%	44%	47%	86%	45%	50%	54%	
Andel af elever der angiver at de keder sig	2019/2020		29%	41%	42%	63%	62%		40%	25%	39%	
Andel af elever der angiver en høj lærer-elev relation	2019/2020		77%	72%	68%	31%	31%		60%	75%	70%	
Andel af elever der angiver en høj elev-elev relation	2019/2020		84%	67%	71%	75%	69%		75%	75%	70%	
Andel af elever der angiver en lav elevoptimisme (0-2)	2019/2020		29%	37%	42%	50%	50%		45%	25%	42%	
Andel af elever der angiver en høj elevoptimisme (7-8)	2019/2020		24%	17%	10%	25%	25%		35%	17%	25%	
<b>5. Hvor går eleverne hen efter folkeskolen</b>												
Andel der er på en almen ungdomsuddannelse	2018/2019		0%	0%	25%		63%	0%	50%	0%	0%	
Andel der er på efterskole	2018/2019		16%	70%	25%		0%	0%	0%	33%	38%	
Andel der fortsætter i 10. klasse	2018/2019		68%	0%	50%		0%	35%	50%	0%	50%	
Andel der har fået et arbejde	2018/2019		0%	10%	0%		0%	0%	0%	0%	6%	
Andel elever optaget i et specialiseret ungdomsuddannelsesstilbud (STU eller FGU)	2018/2019		16%	20%	0%		37%	65%	0%	67%	6%	
<b>6. Kompetencedækning</b>												
Andel af personale med en pædagogisk uddannelse.	2018/2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	

**Bilag 3: data specialområdet**

<b>7. Reinklusion</b>											
Andel elever tilbagesluset fuld tid til almenundervisningen	2018/2019	0	0%	15%	3%	0%	10%	0%	0%	0%	4%
Andel elever som undervises delvist i/med almenskolen	2018/2019	0	0%	20%	15%	0%	70%	0%	0%	0%	9%
<b>8. Fravær</b>											
8.a Sygdom	2018/2019	4,4%	5,3%	3,0%	4,1%	4,7%	2,2%	6,8%	3,8%	12,0%	4,2%
8.b Ekstraordinær frihed	2018/2019	1,7%	1,2%	2,9%	1,3%	2,0%	0,8%	2,0%	0,7%	2,0%	2,3%
8.c Ulovligt fravær	2018/2019	0,1%	1,9%	4,7%	0,3%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	4,5%
8.d Elevernes fravær i alt	2018/2019	6,2%	8,4%	10,6%	5,7%	6,8%	3,1%	8,8%	4,5%	14,1%	11,0%

\* Data baserer sig på færre end 3 elever og offentliggøres af diskretionshensyn ikke.

\*\* Tal er kun relevant for Specialcenter Brændkjær og Specialcenter Vonsild.

\*\*\* Data er hentet fra Kolding-undersøgelsen efteråret 2019. Skanderup-Hjarup Forbundsskole og Vonsil Skole har anvendt spørgeskemaet til 0.-3. klasse. Det er grunden til, der er færre oplysninger for disse skoler. De andre skoler har anvendt skemaet til 4.-10. klasse. Skolerne har gennemført